

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الهدى الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء الحياتية	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية الثانية	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٨/٩/٢٠٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر تمكين الطالب من المعرفة العلمية في الكيمياء الحياتية ومعرفة تركيب الغدد الحيوية في جسم الانسان وعلاقتها ب الامراض ووظيفة كل جزء منها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم / ١ _ جعل الطالب من استيعاب المصطلحات العلمية الخاصة بالكيمياء الحياتية

٢ _ فهم المعلومات الأساسية للتعاملات الحيوية داخل جسم الانسان والمكونات الداخلة في تركيبه
٣ _ معرفة تأثير الزيادة والنقصان في تركيب جسم الانسان

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ _ معرفة كيفية اجراء التفاعلات الحيوية داخل الجسم
٢ _ فهم التركيب الحيوية لجسم الانسان

طرائق التعليم والتعلم

١ _ تعلم الطالب من خلال المحاضرات
٢ _ كتابة تقارير ودراسات حول جسم الانسان في الكيمياء الحياتية
٣ _ الواجبات

طرائق التقييم

١ _ الاسئلة داخل المحاضرات والمناقشات
٢ _ الامتحانات السريعة
٣ _ تكليف بعض الطلبة بشكل مجاميع صغيرة لالقاء الدروس

ج-مهارات التفكير

١ _ ربط المحاضرات النظرية بالواقع من خلال التطرق الناتج من في البناء الحيوي لجسم الانسان
٢ _ تشجيع الطلبة لاستغلال أوقات الفراغ
٣ - استخدام المعلومات الدولية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١_ اقامة ورش عمل على شكل نشاطات في داخل الكلية
 - ٢_ تشجيع الطلبة على الابداع

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	Introduction	الكيمياء الحياتية	٤	الأول
امتحان+نشاط	محاضرات	carbohydrate	الكيمياء الحياتية	٤	الثاني
امتحان+نشاط	محاضرات	Metabolism of carbohydrate	الكيمياء الحياتية	٤	الثالث
امتحان+نشاط	محاضرات	Corholay	الكيمياء الحياتية	٤	الرابع
امتحان+نشاط	محاضرات	Chic cyde	الكيمياء الحياتية	٤	الخامس
امتحان+نشاط	محاضرات	protein	الكيمياء الحياتية	٤	السادس
امتحان+نشاط	محاضرات	Metabolism of protein	الكيمياء الحياتية	٤	السابع
امتحان+نشاط	محاضرات	Amino acid	الكيمياء الحياتية	٤	الثامن
امتحان+نشاط	محاضرات	Metabolism of A.A	الكيمياء الحياتية	٤	التاسع
امتحان+نشاط	محاضرات	libid	الكيمياء الحياتية	٤	العاشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Fatte acid	الكيمياء الحياتية	٤	الحادي عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Metabolism of libid	الكيمياء الحياتية	٤	الثاني عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	enzyme	الكيمياء الحياتية	٤	الثالث عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	function	الكيمياء الحياتية	٤	الرابع عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	Hormones	الكيمياء الحياتية	٤	الخامس عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	function	الكيمياء الحياتية	٤	السادس عشر
امتحان+نشاط	محاضرات	review	الكيمياء الحياتية		

	١٢. البنية التحتية
Bio chemistry albrert l.lehnon Joun . Hopkins university school of medical Worth puplish	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ مصادر المقرر ▪ أخرى
إقامة ورش عمل مختبرات مع احد الاختصاصين تدريب الطلبة على عللى أهمية المواد الحيوية في جسم الانسان	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١ القيام بزيارات الى المختبرات الحيوية ٢_ استضافة اختصاصين في المجال والتعاون معهم في الكليات في الكيمياء السريية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)